

Chamada de artigos Revista Intersaberes

Caros(as) pesquisadores(as),

A Revista Intersaberes, publicação digital, veiculada quadrimestralmente, é de responsabilidade editorial do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação – Mestrado Profissional: Educação e Novas Tecnologias UNINTER, convida para o envio de artigos conforme indicações a seguir:

Editores Associados: Dr. Luciano Frontino de Medeiros (UNINTER)

Dr. Sandro Rautenberg (UNICENTRO-PR)

Dr. João Manuel Nunes Piedade (Universidade de Lisboa).

Período de submissão: 30 de julho de 2020 a 30 de setembro 2020.

Previsão de publicação: fevereiro de 2021.

Volume 16 número 37 –

Dossiê “Tecnologias Inteligentes para o Ensino e Aprendizagem”

Atualmente, com a disponibilização de uma miríade de meios de comunicação e fontes de conhecimento, os Ambientes (Virtuais) de Aprendizagem necessitam tecnologias inovadoras e adaptáveis a vários contextos educacionais. Sabe-se que as atividades de ensino estão longe de serem desempenhadas interinamente por agentes não humanos. Ainda não há como substituir a genialidade e a inspiração humana necessários na comunicação docente-discente quando da transmissão do conhecimento. Entretanto, acredita-se que os processos educacionais podem ser amparados tecnologicamente em diferentes dimensões, facilitando o compartilhamento do conhecimento. Por outro lado, os avanços e utilização da Inteligência Artificial, para além das fronteiras da Ciência da Computação e áreas afins, já são percebidos e tem revolucionado muitas atividades humanas. Observando à revolução digital em curso, este dossiê parte do pressuposto que a adoção de sistemas e técnicas resultantes de pesquisas do campo da Inteligência Artificial e Computacional podem permitir que instrumentos inovadores sejam empregados nos processos de ensino e aprendizagem. Sabe-se que disso aflora uma série de questionamentos, principalmente, quanto aos aspectos técnicos, filosóficos, sociais ou éticos. Abrindo um espaço plural, propõe-se como contribuição para a ampliação do debate, um dossiê que contemple as discussões teórico-metodológicas ou os relatos de experiência quanto aos seguintes temas:

- Educação mediada por Inteligência Artificial
- Aprendizagem auxiliada com Inteligência Artificial
- Técnicas de Aprendizado de Máquina em Pesquisa na Educação
- Pensamento Computacional, Robótica Educacional e Movimento *Maker*
- *Educational Analytics*
- Ensino e Aprendizagem de Algoritmos, Linguagens de Computador e Matemática Computacional
- Análise de Sentimento
- Computação Desplugada
- Sistemas de Recomendação em Ensino/Aprendizagem
- Chatbots, Assistentes Virtuais e Processamento de Linguagem Natural
- Interfaces Humano-Computador Inteligentes
- Simuladores, Games e Gamificação com Técnicas de IA
- Sistemas Inteligentes e Home Learning
- Aspectos Filosóficos, Sociais e Éticos da Educação com Inteligência Artificial

Orientações para autores e de avaliação dos artigos estão disponíveis em:

<http://www.uninter.com/intersaberes/index.php/revista/about/submissions>

Contamos com a contribuição de todos.