**O CATIVEIRO ILEGAL E O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*WILDLIFE TRADE IN THE ELEMENTARY SCHOOL*

*EL CAUTIVERIO ILEGAL Y EL TRÁFICO DE ANIMALES SILVESTRES EN LA ESCUELA PRIMÁRIA*

**Camila Alvez Islas**

**Doutarando em Ecologia – Universidade Estadual de Campinas**

**camilaai@hotmail.com**

**Greici Maria Behling**

**Doutora em Educação Ambiental – Universidade Federal de Pelotas**

**biogre@gmail.com**

**Samuel Molina Schnorr**

**Doutorando em Educação – Universidade de São Paulo**

**schnorr.sm@gmail.com**

**Resumo**

O objetivo dessa pesquisa foi investigar a percepção de alunos de ensino fundamental sobre o cativeiro e o tráfico ilegal de animais silvestres e desenvolver atividades de Educação Ambiental (EA) sobre a temática. Procurou-se, ainda, compreender se as atividades realizadas são efetivas como ferramentas informativas, de sensibilização e de incentivo à mudança de postura frente às questões da fauna. Assim, foram desenvolvidas atividades de EA que trataram dos temas de cativeiro ilegal e do tráfico de animais silvestres em cinco escolas na região do município de Pelotas, Brasil. Ao total foram envolvidos 231 alunos com faixa etária entre 9 e 13 anos. As atividades foram divididas em quatro etapas e aplicadas ao longo de um mês em cada escola. A partir dessa investigação, desenvolveu-se um entendimento maior sobre as atividades de EA realizadas nas escolas, em um processo de formação crítica das suas relações com o meio ambiente e com a sociedade. Conclui-se que as atividades desenvolvidas são efetivas para serem utilizadas como ferramenta informativa e de sensibilização, especialmente no que tange às questões subjetivas ligadas ao tema.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Ensino fundamental; Tráfico de animais silvestres; Cativeiro ilegal.

**Abstract**

The objective of this research was to investigate the perceptions about wildlife trade of students from elementary schools and to develop Environmental Education (EA) activities regarding this theme. Yet, we aimed to understand if these activities are effective as informative tools, to raise awareness and to encourage the change of posture towards the subject. Thus, environmental education activities were developed in five schools in the region of Pelotas municipality, Brazil. In total, 231 students between 9 and 13 years were involved. The activities were divided into four steps and applied over a month in each school. Based on this research, a greater understanding is sought on the activities developed in schools that deal with environmental education in a process of critical formation of their relationship with the environment and the society. Therefore, it is concluded that the activities developed were effective to be used as information and awareness tool, especially those regarding subjective issues related to the theme.

**Key-words:** Environmental education; Elementary school; Wildlife trade; Illegal captivity.

**Resumen**

El objetivo de esta investigación fue pesquisar la percepción de alunos de escuelas primarias sobre el tráfico y el cautivero ilegal de animales silvestres y desarrollar actividades de Educación Ambiental (EA) sobre la temática. Se buscó, todavia, comprender si estas actividades son efectivas como herramientas informativas, de sensibilización y de incentivo al cambio de postura frente a la temática de la fauna. Así, se desarrollaron actividades de EA que trataron de los temas de cautiverio ilegal y del tráfico de animales silvestres en cinco escuelas en la región de la ciudad de Pelotas, Brasil. En total, participaron 231 alumnos, con un rango de edad entre 9 y 13 años. Las actividades se dividieron en cuatro etapas y se aplicaron a lo largo de un mes en cada escuela. A partir de esa investigación, se busca un entendimiento mayor sobre las actividades desarrolladas en escuelas que tratan de la EA con alumnos en un proceso de formación crítica de su relación con el medio ambiente y con la sociedad. Se concluye que las actividades desarrolladas fueron efectivas para serem utilizadas como herramienta informativa y de sensibilización, en especial en lo que se refiere a las cuestiones subjetivas relacionadas a la temática.

**Palabras-chave:** Educación ambiental; Enseñanza fundamental; Tráfico de animales silvestres; Caza ilegal.