

EDITORIAL

O número 20 da revista Intersaberes elege como tema a **Educação a Distância** considerando a relevância desta modalidade de ensino na atualidade, por possibilidade de acesso à escola para pessoas em diferentes localidades contribuindo com a democratização da educação. Com as possibilidades da tecnologia da informação e dos meios de comunicação essa modalidade de ensino assumiu novas perspectivas de organização pedagógica e de gestão na realização dos cursos. Esse modo de organização favorece a expansão da educação em locais que muitas vezes são de difícil acesso, atende as necessidades das pessoas que, por falta de tempo ou por longas distâncias a serem percorridas entre trabalho, escola e residência, optam por este tipo de ensino. Desse modo, o número publica artigos oriundos de resultados de pesquisa realizada em diferentes regiões e localidades que permitem ampliar o debate na área e contribuir com a produção na área.

O primeiro artigo **Formação e profissão docente: analisando concepções de estudantes da modalidade a distância**, escrito por Naira Helena Simões do Carmo, Ana Luiza de Quadros, Simone de Fátima Barbosa Tófani, Amary César Ferreira apresenta resultado de pesquisa realizado em curso de Licenciatura em Química para analisar concepções presentes em licenciando da modalidade a distância.

Já o artigo **Um exercício de ensinar geografia na sociedade da informação** de Débora Conforto e Bruno Nunes Batista discute o uso da tecnologia, em especial, de uma ferramenta usual em ambientes de Educação a Distância (EAD) no campo da Geografia.

Djane Oliveira de Brito e Maria Angélica Freire de Carvalho discutem a leitura, em sentido amplo, pode ser entendida como uma forma de compreender ou significar o mundo como possibilidade de aprendizagem para os alunos de cursos a distância no artigo **Perspectiva sob o papel social da leitura: contribuições para o aluno de EAD.**

O texto **Implantação de um acervo digital para organizações educacionais: uma versão para uso em dispositivos móveis**, escrito por Glaucius Décio Duarte apresenta resultados parciais de uma pesquisa que gera, como

produto, diversos aplicativos computacionais destinados à implantação de um acervo digital.

No artigo **Pós-graduação na área de saúde na modalidade EAD: perfil e dificuldades dos discentes**, proposto por Rodrigo de Cássio da Silva, Lucia Helena da Silva Mendes, Vera Lucia Pereira dos Santos, Ana Paula Weinfurter Lima e Ivana de Franca Garcia tem por objetivo avaliar os motivos pelos quais os discentes de cursos pós-graduação da área da saúde na modalidade EaD de uma Instituição de Ensino Superior (IES) da região do sul do país escolheram essa modalidade de ensino.

A perspectiva do letramento como uma condição daqueles indivíduos que são capazes de exercerem efetivamente as práticas sociais de leitura e de escrita e mantém com o grupo social formas de interação, competências discursivas e cognitivas que lhes conferem condições diferenciadas de inserção no mundo letrado é o foco do artigo **Os letramentos e a construção da autonomia do aluno de EAD** de Simone Aparecida Soares.

O artigo **A interatividade na educação a distância: contribuições dos recursos educacionais** de Silvana Devaneie Paz dos Santos e Isabela Quais Marques investiga a contribuição da interatividade, presente nos recursos educacionais, e pode influenciar positivamente no processo de ensino e aprendizagem dos participantes da EAD.

Dando continuidade ao dossiê o artigo **Práticas tutoriais e interação em dois cursos de especialização a distância** elaborado por Marcos Ruiz da Silva, Maria Zuleica Lopes Coríntia e Rodrigo Santiago Godefroid analisa a relação existente entre a interação dos alunos nas práticas tutoriais, oferecidas em dois cursos de especialização a distância, em Metodologia do Ensino de uma Instituição de Ensino Superior e o resultado de suas avaliações.

Com o objetivo de demonstrar processo de desenvolvimento e resultados de pesquisa referente a orientações e defesas de trabalhos de conclusão de curso com o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação foi escrito o artigo **Tecnologias digitais de informação e comunicação em trabalhos de conclusão de curso *lato sensu*** de Ivo José Both.

Finaliza o dossiê o artigo de Sandra Terezinha Urbanetz intitulado **Por uma educação profissional socialmente necessária: pode a educação técnica a distância ser humanizadora e democrática?** Que apresenta uma pesquisa financiada pelo CNPq com o

objetivo de discutir os limites/obstáculos pedagógicos que dificultam/impedem a efetivação da EAD enquanto prática pedagógica humanizadora e democrática a partir dos princípios da pedagogia histórica crítica.

Os artigos de demanda continua apresenta o texto **Políticas educacionais de formação de professores de educação infantil: percursos e críticas**, de Daniel Soczek. Segue o artigo **PIBID - possibilidades a partir de experiência no curso de licenciatura em artes**, escrito por Cristine Roberta Piassetta Xavier, Marília Marques Mira e Joana Paulin Romanowski. Ainda, o artigo, **Por uma organização tática dos cursos de formação de professores a partir de símbolos significantes** apresentado por Paulo da Silva Pereira. Finaliza este número o artigo Epistemologia do educando cognoscente sob estresse psicológico prolongado: um estudo de caso proposto por Gil Dutra Furtado e Kelen Conrado de Souza Santos.

O Corpo Editorial da Revista considera que, ao trazer para o debate a Educação a distância estará cumprindo com um de seus compromissos básicos de publicar resultados de pesquisa nesse campo. Salientamos que a revista recebe o apoio de renomados pesquisadores internacionais na composição de seu Comitê Científico, bem como a contribuição de pesquisadores nacionais que tem apresentado expressivas sugestões para o enriquecimento e aperfeiçoamento do periódico.

Expressamos nossos agradecimentos aos autores, pareceristas e revisores que contribuem permanentemente com o periódico.

Contamos com os leitores para a divulgação e debate dos artigos publicados. Boa leitura!

Curitiba, agosto 2015.

Joana Paulin Romanowski