



ESCOLA DE ENFERMAGEM
ANNA NERY - EEAN/ UFRJ -
HOSPITAL ESCOLA SÃO



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: IMPLICAÇÕES DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA DOS ENFERMEIROS

Pesquisador: Rosa Gomes dos Santos Ferreira

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 12355413.0.0000.5238

Instituição Proponente: Escola de Enfermagem Anna Neri

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 209.402

Data da Relatoria: 26/03/2013

Apresentação do Projeto:

Estudo que tem por objeto as estratégias de ensino-aprendizagem experimentadas por enfermeiros nos programas de educação continuada. Objetivos: Descrever as estratégias de ensino-aprendizagem desenvolvidas para os enfermeiros em programas de educação continuada; e Analisar as implicações da adoção destas estratégias na participação dos enfermeiros nos programas de educação continuada. Estudo qualitativo, que utilizará como base teórica os conceitos de formas simbólicas e análise cultural de John B. Thompson. Para o autor, formas simbólicas são ações, objetos, gestos, falas e/ou expressões significativas de vários tipos e a Análise Cultural é o estudo dessas formas simbólicas em relação a contextos e processos historicamente específicos e socialmente estruturados dentro das quais e por meio das quais essas formas simbólicas são produzidas, transmitidas e recebidas. O cenário de estudo será uma instituição de ensino e assistência psiquiátrica pública federal do município do Rio de Janeiro e os participantes serão enfermeiros atuantes no cenário de estudo e que tenham alguma experiência anterior em serviços/programas de educação continuada. A coleta de dados será realizada por entrevista não diretiva, exploratória, informal ou não-estruturada que não se especifica nem às questões e nem às respostas requeridas e um formulário de caracterização. Os dados serão distribuídos por unidades de análise temática e posteriormente categorizados, para proceder-se à análise e discussão dos resultados à luz do referencial teórico da hermenêutica de profundidade de John B. Thompson que está orientado para a interpretação (ou reinterpretação) de fenômenos

Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 275

Bairro: Cidade Nova

CEP: 20.211-110

UF: RJ

Município: RIO DE JANEIRO

Telefone: (21)2239-8148

E-mail: cepeeanhesfa@gmail.com



ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY - EEAN/ UFRJ - HOSPITAL ESCOLA SÃO



significativos, mas em que os diferentes tipos de análise, podem desempenhar papéis legitimados e que se apoiem reciprocamente. A hermenêutica de profundidade, em sua fundamentação, contempla três fases distintas e indissociáveis: A análise sócio-histórica, interessada nas condições sociais e históricas da produção, circulação e recepção das formas simbólicas; A análise formal ou discursiva que estuda as formas simbólicas complexas que apresentam uma estrutura articulada; A interpretação (ou reinterpretação) que se interessa pela explicitação criativa do que é dito ou representado pela forma simbólica.

Objetivo da Pesquisa:

Descrever as estratégias de ensino-aprendizagem desenvolvidas para os enfermeiros em programas de educação continuada;

Analisar as implicações da adoção destas estratégias na participação dos enfermeiros nos programas de educação continuada.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: Os riscos da pesquisa estão relacionados às questões do sigilo das informações prestadas pelos participantes. Contudo, para evitar e/ou minimizar tais riscos serão utilizados meios que asseguram o sigilo dos participantes e a proteção de informações por eles fornecidas. Além disso, os dados que forem coletados na entrevista, retornarão para os participantes para que estes façam a leitura e apreciação do conteúdo fornecido durante a entrevista, de forma que o participante possa reavaliar e dar ou não o aceite em divulgar a sua fala totalmente ou parcialmente. Também serão utilizados pseudônimos para proteção dos nomes dos participantes.

Benefícios: Como benefício do estudo destacamos o conhecimento que será produzido na medida em que se dará voz aos enfermeiros que são sujeitos de planejamento de atividades educativas no ambiente hospitalar, o que não tem sido comum no planejamento implantação e implementação dos programas de educação continuada nesses contextos. Além disso, a análise das aplicações de diferentes estratégias de ensino-aprendizagem à educação continuada e a implicação da adoção destas no âmbito da prática profissional, favorecerá o atendimento à demanda dos profissionais de enfermagem, sobretudo enfermeiros, pela sua responsabilidade em disseminar conhecimento às equipes que coordenam.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Como base teórica, discutirei os achados à luz de John B.Thompson, cientista social inglês formado pela Universidade de Cambridge, onde é pesquisador, leciona e cria um referencial aprofundado para o estudo das formas simbólicas e da ideologia, tratado por ele na obra intitulada Ideologia e Cultura Moderna. Para efeitos deste estudo utilizaremos os conceitos de formas simbólicas e análise cultural. Para Thompson (1995, p.

Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 275

Bairro: Cidade Nova

CEP: 20.211-110

UF: RJ

Município: RIO DE JANEIRO

Telefone: (21)2239-8148

E-mail: cepeeanhesfa@gmail.com



ESCOLA DE ENFERMAGEM
ANNA NERY - EEAN/ UFRJ -
HOSPITAL ESCOLA SÃO



181) formas simbólicas são ações, objetos, gestos, falas e/ou expressões significativas de vários tipos e a Análise Cultural é o estudo dessas formas simbólicas em relação a contextos e processos historicamente específicos e socialmente estruturados dentro das quais e por meio das quais essas formas simbólicas são produzidas, transmitidas e recebidas. Os dados serão distribuídos por unidades de análise temática e posteriormente categorizados, para proceder-se à análise e discussão dos resultados à luz do referencial metodológico da hermenêutica de profundidade de John B. Thompson que está orientado para a interpretação (ou reinterpretção) de fenômenos significativos, mas em que os diferentes tipos de análise, podem desempenhar papéis legitimados e que se apóiem reciprocamente. (THOMPSON, 2011, p.33) A hermenêutica de profundidade, em sua fundamentação, contempla três fases distintas e indissociáveis que dará conta de explorar os objetivos propostos por este estudo, já que busco conhecer, descrever e analisar as experiências de enfermeiros em programas de educação continuada, com vistas a compreender o que estas trouxeram à prática profissional, assim como, ao desenvolvimento das práticas de educação continuada. Entendo que a realidade não é produto arrolamento das opiniões, desejos e experiências que estes detêm e que serão relevantes para determinar o planejamento e construção de ações educacionais. Julião & Vandi (2008) acrescentam que as consultas sobre as necessidades devem ser contínuas e permanentes, fazendo parte do processo organizacional. Esta possibilidade de tornar a equipe elemento crucial no que concerne às escolhas e arranjo dos serviços é um dos papéis inerentes ao enfermeiro de educação continuada, buscando aproximar gestores e trabalhadores, oferecendo a real oportunidade de participação e apreciação dos pares de trabalho. Dentro desse argumento, entendo as estratégias de ensino-aprendizagem como importantes elementos facilitadores e inovadores à construção de práticas educativas realmente dirigidas para o grupo e pelo grupo, já que a inovação pode contribuir para a ruptura com o paradigma predominante, fazendo avançar, em diferentes âmbitos, formas alternativas de trabalhos que inovem a estrutura tradicional. (CUNHA et al, 2001, p.44) Nesse mesmo conjunto, a avaliação diagnóstica permitirá ao enfermeiro educador, facilitar o processo de aprendizagem a partir da acomodação das experiências no ambiente, para que o aprendiz seja capaz de encontrar o propósito, a determinação e a abordagem mais apropriada para a aprendizagem. (BASTABLE, 2010, p.117) Diante do exposto o objeto deste estudo é as estratégias de ensino-aprendizagem experimentadas por enfermeiros nos programas de educação continuada.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Foram apresentados: folha de rosto devidamente assinada, projeto de pesquisa na íntegra, TCLE, carta de anuência do IPUB.

Recomendações:

Sem recomendações.

Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 275

Bairro: Cidade Nova

CEP: 20.211-110

UF: RJ

Município: RIO DE JANEIRO

Telefone: (21)2239-8148

E-mail: cepeeanhesfa@gmail.com



ESCOLA DE ENFERMAGEM
ANNA NERY - EEAN/ UFRJ -
HOSPITAL ESCOLA SÃO



Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Sem inadequações.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

O Comitê de Ética em Pesquisa da EEAN/HESFA atendendo o previsto na Resolução 196/96 do CNS/MS APROVOU o referido projeto na reunião ocorrida em 26 de fevereiro de 2013. Caso a pesquisadora altere a pesquisa é necessário que o projeto retorne ao Sistema Plataforma Brasil para uma futura avaliação e emissão de novo parecer. Lembramos que a pesquisadora deverá encaminhar o relatório da pesquisa após a sua conclusão, como um compromisso junto a esta instituição e o Sistema Plataforma Brasil.

RIO DE JANEIRO, 01 de Março de 2013

Assinador por:

**Maria Aparecida Vasconcelos Moura
(Coordenador)**

Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 275

Bairro: Cidade Nova

CEP: 20.211-110

UF: RJ

Município: RIO DE JANEIRO

Telefone: (21)2239-8148

E-mail: cepeeanhesfa@gmail.com