

HUMANIZAÇÃO EM ENFERMAGEM: ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA O ENSINO

Luis Fernando Gualdezi

Centro Universitário Autônomo do Brasil (UNIBRASIL)
gualdezi@icloud.com

Cristiano Caveião

Doutor/Centro Universitário Internacional UNINTER
cristiano.ca@uninter.com

Ana Paula Hey

Mestre/Universidade Tuiuti do Paraná
anapaulahey@hotmail.com

Willian Barbosa Sales

Doutor/ Centro Universitário Autônomo do Brasil (UNIBRASIL)
willianbarbosasales@gmail.com

Resumo

A abordagem dos conteúdos relacionados a humanização durante a formação em Enfermagem, devem propiciar o estímulo ao desenvolvimento das habilidades, frente as adversidades na qual o cuidado é essencial. O docente em sua prática profissional, proporciona, instiga e capacita o discente ao desenvolvimento de habilidades para o processo de cuidar, preparando-o para enfrentar a realidade complexa do mundo do cuidado. Portanto as estratégias de ensino utilizadas favorecem o desenvolvimento do acadêmico, no que se refere a humanização em enfermagem, tornando-o crítico e reflexivo para a sua atuação profissional. O objetivo foi identificar as estratégias utilizadas para o ensino da humanização em enfermagem. A metodologia utilizada foi de pesquisa quantitativa, realizada em quatro Instituições de Ensino Superior no município de Curitiba. Aplicou-se um questionário estruturado, com questões de múltipla escolha, para os docentes Enfermeiros, no período de agosto a setembro de 2017. Foram convidados 55 docentes, participaram 15 docentes. Os resultados foram analisados por meio da estatística descritiva simples. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética

em Pesquisa, sob o parecer nº 2.088.907. Denota-se predominância do sexo feminino com 60% (9), com média de idade de 40,4 anos, com tempo de formação de 3 a 37 anos, sendo a média de 18 anos. Quanto ao tempo de atuação na docência apresentam variação de 1 a 33 anos, e média de 10,6 anos. Em relação a pós-graduação *stricto sensu* 80% (12) possui e 26,66% (4) doutorado. Quanto a experiência na assistência de enfermagem, 86,66% (13) possuem e 66,66% (10) possuem na área de gestão de serviços de enfermagem ou saúde. Quando perguntado se a humanização deveria ser abordada durante toda a formação, 93,33% (14) responderam sim. Sobre o conteúdo ser abordado em uma disciplina específica, 66,6% (10) afirmam que não. Sobre as metodologias utilizadas no processo de ensino/aprendizagem: 80% (12) aula expositiva dialogada, 66% (10) estudo de caso, 60% (9) estudo de texto, 46,66% (7) seminário, 46,66% (7) discussão em grupo e 40% (6) pesquisa. Os métodos de ensino menos citados foram: painel com 6,6% (1), aprendizagem no trabalho com 6,6% (1), fóruns e apresentação de pôster com 6,6% (1). Conclui-se que é necessário que a abordagem desses conteúdos ocorra durante toda a formação, em todas as disciplinas. Os métodos de ensino utilizados, são metodologias ativas, que favorecem o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo na formação, fazendo assim que o discente participe de forma ativa durante as aulas.

Palavras-chave: Humanização. Enfermagem. Docentes.