

VISÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE O ENSINO DA HUMANIZAÇÃO

Luis Fernando Gualdezi

Centro Universitário Autônomo do Brasil (UNIBRASIL)
gualdezi@icloud.com

Cristiano Caveião

Doutor/Centro Universitário Internacional UNINTER
cristiano.ca@uninter.com

Ana Paula Hey

Mestre/Universidade Tuiuti do Paraná
anapaulahey@hotmail.com

Willian Barbosa Sales

Doutor/ Centro Universitário Autônomo do Brasil (UNIBRASIL)
willianbarbosasales@gmail.com

Resumo

O ensino dos conteúdos sobre a humanização durante a formação do aluno é de extrema relevância, pois relaciona-se com o processo de trabalho da enfermagem na equipe de saúde. Os conteúdos necessitam ser abordados de modo amplo e em todas as disciplinas, para que o enfermeiro desenvolva habilidades nesse sentido para o processo de cuidar. O objetivo foi identificar a percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre os conteúdos de humanização abordados nas disciplinas durante a formação. O método utilizado foi de pesquisa quantitativa, realizada com acadêmicos de enfermagem, em quatro Instituições de Ensino Superior na cidade de Curitiba, por meio de um questionário estruturado, contendo oito perguntas fechadas de múltipla escolha. A coleta de dados ocorreu no mês de agosto de 2017, após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer nº 2.088.907. Dos 510 acadêmicos convidados, aceitaram participar 492. Os resultados foram analisados por meio da estatística descritiva simples. Em relação ao sexo, 85,25% (427) eram mulheres, com média de idade de 22,51 anos e 80,4% (394) não apresentam formação técnica. Foi considerado por

99,4% (487) extremamente importante a abordagem da temática durante a graduação, e seus conteúdos foram abordados nos respectivos números de disciplinas: 27,55% (135) em 4 ou mais, 21,43% (105) em 3, 23,47% (115) em 2, 14,9% (73) em 1 e 12,65% (62) em nenhuma disciplina. Sobre a satisfação do aluno com os conteúdos abordados: 76,12% (373) ótima e 5,92% (29) ruim. Ainda 76,94% (377) destacaram que os conteúdos devem ser abordados em todas as disciplinas e 23,06% (113) em disciplina específica. Os resultados apontam informações importantes sobre a visão dos acadêmicos de enfermagem relacionado ao tema humanização, visto que observam que deve haver a abordagem da temática em todas as disciplinas. Os resultados deste estudo podem indicar mudanças curriculares na formação do enfermeiro, para que o processo do cuidado, seja ensinado de forma humanizada.

Palavras-chave: Docentes. Enfermagem. Humanização